



2015年3月26日 第2579回例会 週報2366号

富田林ロータリークラブ

RIテーマ「ロータリーに輝きを」

◆会長：豊岡 敬 ◆幹事：橋本竜也 ◆会報委員会：北岡 満

◆創立：1962年6月6日 ◆例会日：毎週木曜日12:30-13:30

◆例会場：富田林市民会館（富田林市粟ヶ池町2969-5）

◆事務局：富田林商工会館2階（富田林市粟ヶ池町2969-5）
（月・火・木・金10時～16時）

<Tel> 0721-26-0133 <Fax> 0721-26-0443

<E-mail> kikusui@abeam.ocn.ne.jp

<URL> <http://tondabayashi-rc.org/>



本日のプログラム

- ▶ 今週の歌；「TRCソング」
- ▶ 3分間スピーチ；松澤政彦君
- ▶ 卓話；藤野正勝君

今週の歌

TRCソング

塔(あららぎ)だ
雲だ 豊旗(とよはた) 明る丘
サアサ行きましょ 平和(たいらぎ)の
太鼓をうちつつ
RAN.RAN.RAN と嬉しい嬉しいT.R.C!

ビジター・ゲスト歓迎の歌

Welcome to our club meeting
Welcome our many wonderful friends
今日の一時 どうぞごゆっくり

出席報告

| 例会日 | 会員数 | 出席者 | MU | 出席率 |
|------|-------|-------|----|--------|
| 3/19 | 38(7) | 17(1) | 1 | 56.25% |
| 3/12 | 38(7) | 21(2) | 0 | 63.64% |
| 3/8 | 38(7) | 14(1) | 6 | 62.50% |

()内は出席免除会員

今後の予定

- ▶ 3月29日(日) 2015-16年度 地区研修・協議会（クラブ管理運営・奉仕プロジェクト）
- ▶ 4月2日(木) 移動例会 家族親睦会 18時～グランドホテル二葉 お昼例会なし
- ▶ 4月9日(木) 例会場；富田林市民会館 3分間スピーチ：西澤友成君 卓話；中禮博昭君
- ▶ 4月15日(水) 4Cゴルフ 於：太子CC（ホストは富田林青年会議所）
- ▶ 4月16日(木) 例会場：かがりの郷 12時30分～ 3分間スピーチ：なし
卓話：北岡 満君「桜の話」
- ▶ 4月23日(木) 例会場：かがりの郷 3分間スピーチなし 合唱の会 ゲスト指導：北野隆様
- ▶ 4月30日(木) 3分間スピーチ；武島孝臣君 フォーラム

2015年3月19日 第2578回 例会記録

★ビジター

中島一二様 相模原西 RC

3分間スピーチ・・・横山素夫君

●例会の卓話について

前回の堀野先生の「検死」に関する卓話は面白かったです。卓話は一般的に言って「・・・すべきである」という話や「このようになっています」というような説明解説の話は聞いている方もあまりおもしろくありません。

話す側もよほど解っていて理路整然と説明できるのでなければ難しいものです。それに比べて、エピソード・自分の経験した逸話を話すのは簡単ですし、聞く方も解りやすいと感じています。実際、猪坂さんのふすまの張り替えや飲食業の話は聞きやすく面白い話でした。

プログラム委員長として卓話のお願いをするのも結構気を使うものです。昔はお願いしても「私はもういいのではずしておいてほしい」とか、前日になって「用事が出来て明日いけません」というのもありました。対応策として、緊急事態用の卓話を代打でいつでも話せるように準備していたこともありました。

例会の半分の時間を使うのですからもっといろいろなバリエーションや工夫された形式も考えられるのですが、なかなか何年たっても、外部卓話かフォーラムぐらいしか工夫はないようです。(今書いている時点では、坂ノ上さんの調味実験の卓話は独創的で大変よかったです)

今年度は私がプログラム委員長なので面白そうな卓話の形式があれば提案していただくとうれしいです。

また、今後のプログラム委員長になる方も予定をメンバーの卓話予定で埋めるだけでなく(これだけでもたいへんですが・・・)誰それにこんな話をしてほしいというような「要求・お願い」を出していくようにしたら良いのではないかと考えます。

例えば「松澤さんに木工の時のけがの話や、失敗談など」「堀野先生に死体に接した時の魂の問題や怖さはないのか、とか先生自体の死生観とか・・・」「大元さんに中小企業が崩壊していくときの決定的な要因とか(中小企業がつぶれるときの最終段階では責任者は、やらなければならないことはなにもしない、しちゃいかんことはすべておこなう、のはなぜか)」などの話をお願いしたら・・・。

委員会報告

●親睦委員会・・・横山素夫君

「4月2日花見の移動例会」 4月2日夕方6時から二葉で花見の親睦移動例会を行います。午後4時半ごろから二葉の裏山の桜を花見で散策してもらって、希望者には二葉の温泉に入浴して頂き、午後6時から例会(宴会)をおこないます。

会費は会員が1万円、家族の方は5,000円です。

会長の時間…会長ノミニー 田中正章君

2週間くらい前、豊岡会長から19日は出張のために例会に出席できないので、会長の時間の話をしてもらえますかと依頼を受けました。私は豊岡会長、藤野会長エレクトのように上手く話できませんが、次々年度のトレーニングのつもりでお話しさせていただきます。

先日、池上彰の「世界を知れば大阪がわかる」というTV番組がありました。この番組は大阪のいろんなテーマを取り上げて、大阪が元気になるにはどうしたらいいかを考えようという番組です。日本のマスコミには、一部に捏造、誘導報道をすることがあるので、で注意して見なければならぬとの思いで見っていました。

大阪は今、都構想の住民投票ということで話題になっていますが、番組では教育問題を取り上げたコーナーがありました。2013年文部科学省の調査によりますと、大阪は高校不登校、中退者、暴力件数いずれも全国ワースト1だそうです。2008年に橋下徹当時大阪府知事は「教育非常事態宣言」を出しました。先日、中原徹大阪府教育委員会教育長がパワハラ問題で退職しましたが、彼は民間出身校長として、英語教育や絶対評価の採用などを行い、また「エンパワメントスクール」制度を作ろうとしました。これは高校の授業についていけない生徒を小学生レベルまで学び直しができる制度です。これにより高校中退者は減少するのではないかと考えました。またいじめ、暴力問題に関してもいろんな対処方法を考え、推進中でありました。しかし先生出身者が大多数を占める中では、民間の考えは中々理解が深まらなかったのではないのでしょうか。またパワハラには、第三者機関による評価がなされたということですが、辞任には彼に反対する勢力の力が動いたのかもしれませんが。

2014年の小学生の全国学力テストは大阪が41位で、1位秋田、2位福井、3位石川、4位青森という順位だったそうです。上位の県は、塾が多いところではありません。池上氏によるとこの地域は先ず、早寝が習慣づいているということです。そうすると早起きができ、朝食をしっかり食べることができ、午前中の授業から集中できるので、塾で勉強するよりも効率が良いそうです。

また海外で見るとオランダの教育が参考になるのではないかということです。オランダはユニセフの調査で、子供の幸福度世界一だそうです。教育に「イエナプラン教育」を取り入れていて、小学校は4歳~6歳は最年少、7歳~9歳は年少、10歳~12歳は年長のクラスで、勉強はそれぞれ自分が学びたい物を学習するようで、共通の時間割はありません。また学校の廊下も学びのスペースになっていて、本や机、ソファが置いてあり、そこでも勉強できるようになっています。また年上の生徒が年下の生徒の勉強を見てあげるシステムもとっています。それぞれの立場を経験し、最年少で教える立場になった子が、7歳になって年少に行ったら、また教えてもらう立場になるわけで、出来る子、出来ない子というレッテル貼りが無くなるそうです。また年下の子に教えることで、自分の勉強になり、理解度が向上するのです。13歳からは中学校になりますが、6年生の進学校、5年制の一般校、4年制の職業訓練校に分かれます。オランダでは13歳で将来の進路を選ばせますが、進学校を選んで勉強についていけないと感じたら留年や進路を変えるこ

ともできます。子供たちがやり直すことを肯定的に考えているので、中退者はほとんどいないそうです。

先生はインタビューで、「子供たちが学んだ技術や知識、職業は数年後には役に立たなくなっているかもしれない、しかしどんな世の中になっても変化に対応できる人間を育てることが教師の務めである。」と言っていました。

また、いじめは起きるものだと考え、それに対して対処しています。1999年から採用された「ピースフルスクールプログラム」というものは、学校での対人トラブルを減らし、解決する方法を見つけるというものです。トレーニングとして、青、黄、赤の紙を生徒に選択させ、青はトラブルを避けたい消極型、黄はトラブルを解決する仲裁型、赤はトラブルを起こす攻撃型に分かれて、どの色がトラブルを生まないかを体験させるプログラムです。例えば赤の攻撃的な態度を子供に体験させた時の気持ちを聞き、トラブルになる原因を自覚させ、トラブルにならない方法を自ら考えさせる方法です。このことにより、いじめは少なくなり、生徒の成績も向上したということです。2007年からは「シチズンシップ教育」というものを取り入れ、意見の違いを尊重し、集団や社会の中で子供たちがどう振る舞うべきかを学んでいます。また生徒同士の喧嘩の解決は大人が入らず、生徒たちだけで行い解決させています。またいじめがなくなれば、精神的なストレスがなくなり、成績の向上につながるということです。

かつてはオランダも画一的な教育で問題が多くあったそうですが、こう言った教育改革を行うことにより、良い結果が出ているのではないのでしょうか。

現在、私たちの周りで起こっているトラブルも、子供の時にこう言った教育を受けていた人ばかりならば、話し合いも上手くでき、良い解決方法が見つかるのかもしれませんが。少なくとも私にとっては、これからの人生で大いに学ぶべき点があったと思います。

MAKE UP

▶ 2015-2016 年度地区研修・協議会（3月21日）松澤君、田中君

ニコニコ

- ☺橋本竜也君 中島様、ようこそ
坂ノ上様、卓話ありがとうございます
- ☺堀野君 早退おわび
- ☺中禮君 皆様のご健康お祈り致します

小計 17,000 円

月例ニコニコ

- ☺大元君 職業奉仕記念日

小計 5,000 円

合計 22,000 円

累計 1,672,611 円



調理科学(調味料の世界)

今まではこうしたら美味しい、ああしたら美味しいだろうとやることをやりながらきてたのが、なんで美味しいんだろうと理由を知りたがる。その理由を知る世界が調理科学である。

美味さの条件で入ってるもの、
味の約95%を決める
調味料が塩・砂糖である。

塩と砂糖を感じていただくということで

●「塩」&「ジャム」

味が深くなった？ ただ単にあまからって理由でなく
ほとんどの食べ物の中に「うまみ」美味しさを感じるものもが入っている。塩と出会うとはじめてうまみがでてくる。
イチゴがお塩で美味しくなると、深くなったということなんです。

●「お漬物」&「砂糖」

昆布入りお漬物のように変化

このような化学変化はいろいろ
調味料でおこっている。

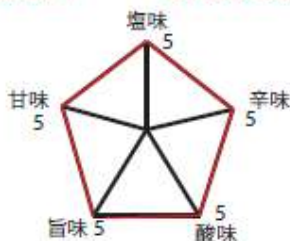
●糎ジャム

トーストにのせる

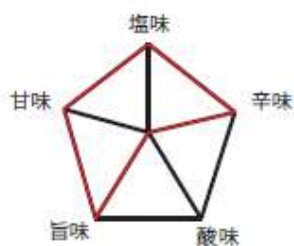
パンに入っている塩気で
糎のくせがなくなり
フルーツのようなまろやかさが
出て食べやすくなった。



調味料 五角形の法則



●コチュジャン



トマトにのせる

トマトの酸味によって
ミートソースのような
味に変化する。

●ピリピリ(スペインの激辛調味料)



プリンの上にのせる

量にもよるが、
茶碗蒸しか玉子豆腐の
ような味に変化する?
(微妙?)

●スイートチリソース

究極の調味料である

調味料と香辛料

調味料は食物の味を調えるために用いられる材料で
醤油・塩・砂糖等・製法や種類・原料等にも
さまざまなものがあります。

香辛料は調味料の一つで、植物の実などを乾燥し、
粉末等にした辛味の胡椒や香味料としての
山椒の芽や沢庵等に色を加えるウコン等もあります。